

بحث تدخلي عن الاستعداد لتعلم القراءة والاهتمام بالقراءة (LuKiVa)

عزيزنا ولي الأمر،

تمت دعوة طفلك للمشاركة في بحث تدخلي عن الاستعداد لتعلم القراءة والاهتمام بالقراءة. يُشارك طفلك في البحث كجزء من الأنشطة اليومية لمجموعة التربية المبكرة أو التعليم التمهيدي التي ينتمي إليها. يتم إنجاز البحث بالتعاون مع مجال فعاليات التربية والتعليم لمدينة هلسنكي وجامعة آلتو وجامعة يوفاسكولا وجامعة توركو.

1. ما هو موضوع البحث؟

يستوضح البحث كيفية تأثير استخدام طريقة القراءة الحوارية أثناء جلسات القراءة وزيادة كمية القراءة للأطفال على تعزيز استعداد الأطفال لتعلم القراءة واهتمامهم بها. يتم بالإضافة لذلك استيضاح أساليب وأنماط القراءة المتبعة داخل مجموعات الأطفال.

تشارك في البحث مراكز فعاليات للتربية المبكرة والتعليم التمهيدي بهلسنكي. تم تقسيم مراكز الفعاليات بشكل عشوائي إلى أماكن فعاليات تجريبية وأخرى ضابطة. يبدأ البحث في يناير 2026 وينتهي في مايو 2026.

في مراكز الفعاليات التجريبية، يُشارك الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 5 - 6 سنوات (مواليد سنة 2019 و 2020) مرتين في الأسبوع في جلسات قراءة تعتمد على المنهج الحوارية ويُشرف عليها المعلم. توفر جلسات القراءة للأطفال حيزًا لطرح الأسئلة والتعجب ومشاركة أفكارهم الخاصة مع تعزيز استعدادهم لتعلم القراءة واهتمامهم بها في الوقت نفسه. يُقرأ للأطفال في الأيام الأخرى بطريقة حرة. يتم في مراكز الفعاليات الضابطة دعم استعداد الأطفال لتعلم القراءة بالطرق المعتادة. ستحصل عند الحاجة على معلومات بشأن ما إذا كان طفلك يتبع إلى المجموعة الضابطة أو التجريبية من معلم طفلك.

2. لماذا تمت دعوة طفلك للمشاركة في البحث؟

البحث هو جزء من أعمال تقييم الجودة والتطوير التي ينص عليها القانون لمدينة هلسنكي. تم اختيار حضارة الأطفال أو مركز الفعاليات للتعليم التمهيدي الذي ينتمي إليه طفلك للمشاركة في هذا البحث. تم إرسال هذه الرسالة إلى أولياء أمور الأطفال المنتمين لكل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

3. ما هي المعلومات التي يتم جمعها من خلال البحث؟

يتم أثناء البحث جمع المعلومات من خلال تقييمات الأطفال. تشمل تقييمات الأطفال معلومات عن استعداد الأطفال لتعلم القراءة حيث يتم الحصول عليها من خلال اختبارات الأطفال بالإضافة إلى تقييم المعلم للطفل. يقوم الأطفال بتأدية مهام الاستعداد لتعلم القراءة مع المعلم على انفراد. يُقيم المعلم مهارات الطفل اللغوية واهتمامه بالقراءة ومهاراته بخصوص التنظيم الذاتي وسلوكه أثناء جلسات القراءة. يتم بالإضافة لذلك جمع معلومات عن عدد جلسات القراءة الحوارية التي يشارك فيها الطفل خلال ربيع عام 2026.

4. ماذا يحدث للمعلومات التي يتم جمعها؟

تُدمج بيانات تقييم الأطفال في جامعة توركو مع المعلومات الأساسية المتعلقة بمجموعات الأطفال التي تقدمها مدينة هلسنكي. تُرسل البيانات بعد ذلك إلى جامعة يوفاسكولا، حيث يتم دمجها مع معلومات استبيان المعلمين. يتم من خلال استبيان المعلمين جمع معلومات عن المعلمين وعن جلسات القراءة لمجموعة الأطفال. تُرسل البيانات المدمجة إلى مركز الإحصاء حيث تُدمج مع السجلات الخاصة بكل طفل ويتم إزالة جميع البيانات الشخصية المباشرة للطفل. يُعد في جامعة يوفاسكولا من البيانات بيانات لاستخدام باحثي فريق البحث، بحيث لا يمكن من خلالها التعرف على أي طفل أو معلم أو مجموعة أطفال أو مؤسسة بشكل فردي. بإمكانك العثور هنا على وصف أكثر تفصيلاً بخصوص تداول البيانات الشخصية.

يتم نقل البيانات ومعالجتها دائمًا بطريقة آمنة تحمي المعلومات.

5. أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة أو تريد معلومات إضافية عن البحث فيمكنك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان: lukiva@jyu.fi أو vare.tptutkimus@hel.fi.

6. حماية المعلومات وحقوقك

يتم تداول البيانات الشخصية لطفلك بسرية. بإمكان الباحثين الحاصلين على ترخيص بخصوص البحث فقط الوصول إلى مواد البحث. تم وصف البيانات التي يتم جمعها وتداولها والاحتفاظ بها في بيان الخصوصية وحماية المعلومات. من الممكن قراءة بيان الخصوصية وحماية المعلومات من الرابط (www.educaflagship.fi/lukiva-tietosuojailmoitus).

7. المشاركة في البحث

مشاركة الأطفال في البحث طوعية تمامًا. يستند تداول البيانات الشخصية على البحث العلمي وتقييم جودة التعليم حسب ما ينص عليه القانون. ولي الأمر غير مُجبر على الموافقة على مشاركة طفله. بإمكانه على كل حال الإبلاغ بشكل منفصل عن رفضه لمشاركة طفله دون إبداء السبب بشكل منفصل وبدون توابع.

إذا لم تسمح لطفلك بالمشاركة في البحث فتواصل مع مدير حضارة الأطفال أو مع مدير مركز فعاليات التعليم التمهيدي وأبلغ عن اسم طفلك واسم مجموعته. سيقوم مدير حضارة الأطفال أو مدير مركز الفعاليات للتعليم التمهيدي بالإبلاغ عن رفض المشاركة في البحث إلى العنوان vare.tptutkimus@hel.fi.